

Ilani Autokool

Учебная программа обучения водителей транспортных средств В-категории

Т 1.1	Рассмотрение порядка и целей обучения.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 0.5 часа
Определенные условия прохождения предмета	Нет
Краткое описание предмета	Дается обзор условий и порядка получения прав на вождение, целей и программы курсов обучения, документов, регулирующих учебный процесс. Объединяются общие цели курса.
Общая цель предмета	Создать условия для понимания условий и порядка получения прав, проведения, содержания и объема учебного процесса. Создать условия, где цели, связанные с государственной программой подготовки водителей и цели ученика совпадали бы как можно больше.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none">- Знает условия и порядок получения прав- Знает порядок учебного процесса- Знает правовые акты и документы, регулирующие учебный процесс- Освоил цели курса, связанные с государственной программой подготовки водителей
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Двухсторонняя беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе
Содержание самостоятельной работы	Ознакомление с учебной программой автошколы
Обязательная литература	Нет

Т 1.2	Ознакомление с самостоятельной работой.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 0.5 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок Т 1.1
Краткое описание предмета	В дополнение к обязательным урокам теории и практического вождения в рамках обучения есть много самостоятельной работы. В рамках предмета – ознакомление с объёмом и составом самостоятельной работы. Определяется значение активности ученика. Ознакомление со средой е-обучения.
Общая цель предмета	Развитие ответственности за собственное обучение у учеников, а также помощь в составлении индивидуального учебного плана.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Готов отвечать за своё обучение - Составляет индивидуальный план обучения - Знает, как автошкола поддерживает самостоятельную работу и к кому можно обратиться за помощью
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе
Содержание самостоятельной работы	Ознакомление со средой е-обучения. Составление индивидуального учебного плана. Чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	Руководство пользования е-средой в е-среде.

Т 1.3	Система дорожного движения.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 3 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок Т 1.1 и Т 1.2
Краткое описание предмета	Движение состоит из нескольких частей: дороги, участников дорожного движения, транспортных средств, законодательства, которое регулирует их взаимодействие в системе. Разные части этой системы имеют взаимосвязь: изменения в одном провоцируют изменения в другой. Приводится обзор средств организации дорожного движения и ознакомление с терминами и законом о дорожном движении, транспортными средствами и т.д.
Общая цель предмета	Установление приоритета восприятия дорожного движения в виде системы. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает терминологию дорожного движения - Знает основы дорожного движения - Понимает движение как систему и свою роль в этой системе - Понимает положительное и отрицательное влияние дорожного движения на жизнь и здоровье человека
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Беседа, тест
Критерии оценивания	Участие в беседе. Участие в решении тестов.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 2,13,14,17,22,25,30,33,35,36

Т 1.4	Основы безопасного движения.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок Т 1.1 и Т 1.2
Краткое описание предмета	Возможных дорожных ситуаций очень много, поэтому все предугадать их и заучить невозможно. В рамках предмета – анализ типичных дорожных ситуаций, обсуждение возможных опасностей и мер по их избежанию. Называются основы безопасного движения. Ознакомление с правилами безопасного расположения участника дорожного движения по отношению к другим участникам д. д.
Общая цель предмета	Развитие приоритета нахождения и использования возможности безопасного движения. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Понимает, что важнейшие основы безопасного движения – это внимательность, принятие верных решений, выбор верной скорости, своевременные и корректные оповещения других участников движения о своих действиях, безопасная дистанция, соблюдение п.д. д. и считание с другими участниками дорожного движения - Знает безопасную прямую и боковую дистанцию - Знает способы подачи сигналов и умеет ими пользоваться - Разработал собственные основы безопасного движения
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Беседа, тест
Критерии оценивания	Участие в беседе. Участие в решении тестов.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 50

Т 1.5	Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок Т 1.1 и Т 1.2
Краткое описание предмета	В зависимости от от возраста, опыта, используемого транспортного средства и других факторов различные участники дорожного движения действуют по-разному. Водитель должен учитывать эти различия. Ошибка одного водителя не приводит к оварии, если другой водитель знает что предпринять для избежания д.т.п. Обсуждаются различия в поведених различных групп участников дорожного движения, возможности обезопасить их.
Общая цель предмета	Развитие приоритета считания с действиями других участников дорожного движения. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает, что в движении участвуют разные группы участников д. д. - Знает различия в поведении различных групп участников д. д. - Знает возможные опасности связанные с разными группами участников д. д. - Готов обеспечивать безопасность участников дорожного движения - Считается с другими участниками дорожного двидения и понимает важность этого
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Беседа, тест
Критерии оценивания	Участие в беседе. Участие в решении тестов.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 87, иод 2 – 4, 7

Т 1.6	Человек, как водитель.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок Т 1.1 и Т 1.2
Краткое описание предмета	Будучи людьми, мы являемся разными. Различия могут быть обусловлены врожденными качествами, приобретенными способностями, а также быстро меняющимися условиями. Обсуждается возможность уменьшения и избегания негативного воздействия этих различий на человека.
Общая цель предмета	Развитие приоритета понимания причин различного поведения, понимание собственных действий в различных условиях и ситуациях. Осознание своих слабых качеств. Разработка стратегии уменьшения влияния этих качеств на поведение и, как следствие, участие в дорожном движении. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает причины поведения различных людей - Знает как мотивы дорожного движения, условия движения, планирование времени, социальное состояние, физическое состояние и осознание способности вождения влияют на стиль вождения. - Знает свои личные качества, способности, стиль жизни и их влияние - Разработал для себя стратегию физического и морального поведения для уменьшения возможных опасностей - Еще более мотивирован обеспечивать безопасность, сохранять окружающую среду.
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Беседа, тест
Критерии оценивания	Участие в беседе. Участие в решении тестов.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях.
Обязательная литература	Нет

Т 1.7	Безопасность транспортного средства.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 1 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок Т 1.1 и Т 1.2
Краткое описание предмета	Автопроизводство стремительно развивается. Производители обращают всё больше внимания на безопасность транспортных средств. Технические средства обеспечения безопасности водитель и пассажиры должны использовать согласно их конструктивным принципам работы и предварительно ознакомившись с инструкцией по эксплуатации.
Общая цель предмета	Развитие приоритета правильного и своевременного использования технических средств обеспечения безопасности в автомобиле. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Понимает важность ознакомления с инструкцией пользования транспортным средством - Знает основные активные и пассивные элементы обеспечения безопасности и принцип их работы - Знает об опасности неправильного использования или не использования защитных и средств обеспечения безопасности - Знает требования безопасности по поперевозке грузов и пассажиров - Знает правила предосторожности связанные с посадкой и высадкой из транспортного средства - Знает требования к техническому состоянию транспортного средства - Знает требования к экологичности автомобиля - Знает о влиянии дополнительного оснащения автомобиля на безопасность и технические характеристики
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	Беседа, тест
Критерии оценивания	Участие в беседе. Участие в решении тестов.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях.
Обязательная литература	Нет

Т 2.1	Начало езды и расположение автомобиля на дороге.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 2 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Одной из важнейших предпосылок к безопасному вождению является выбор безопасного расположения автомобиля во время езды и совершения манёвров. Приведение правил безопасного расположения автомобиля. Обсуждение возможностей обеспечения безопасности во время трогания, выбора полос и движения, особенностей разных типов дорог, траектории выполнения манёвров. Анализ увеличения вероятности возникновения д. т. п. при выборе неверной траектории движения, обсуждение возможности её уменьшения
Общая цель предмета	Развитие приоритета выбора корректной траектории движения с целью обеспечения безопасности, сбережения окружающей среды. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает, как безопасно трогаться - Знает различные части дороги и понимает их надобность - Знает правила выбора правильной траектории движения - Знает, как выбирать безопасную и экономичную траекторию - Более мотивирован ездить экономно и безопасно
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 2-го модуля проводится промежуточный контроль в виде тестов.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником. В промежуточном контроле - 30 вопросов. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 27.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 17, 37, 39, 42, 61, 62, 84, 89

Т 2.2	Порядок движения.
Место учебной программы	Предмет относится к теоретической части 2 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Одной из предпосылок безопасному движению является корректное определение порядка движения на пересечениях дорог и придорожных территориях. Правила порядка пересечения дорог с пешеходными, велосипедными дорожками, железнодорожными путями, парковками и д.т. Ознакомление с тематическими дорожно транспортными происшествиями и способами их избежания.
Общая цель предмета	Развитие приоритета выбора корректного порядка движения, следования ему для обеспечения безопасности участников дорожного движения. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет решать проблемные задания основанные на правилах пересечения проезжих частей разных территорий - Имеет представление о возможных опасностях и рисках связанных с пересечением железно-дорожных путей - Более мотивирован избегать опасности на перекрестках и придорожных территориях
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 2-го модуля проводится промежуточный контроль в виде тестов.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником. В промежуточном контроле - 30 вопросов. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 27.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 56 – 58

Т 2.3	Особенности движения за пределами населённого пункта, на автомагистрали, в тоннеле.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 2 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Объясняются правила дорожного движения за пределами населённого пункта, на автомагистралях, в тоннеле. Движение за городом отличается от движения в городах, в основном, повышенными скоростями. С увеличением скорости растёт риск совершения ошибок, оставления без внимания важных деталей, для действий остаётся меньше времени. При соблюдении определённых правил возможно безопасное передвижение на высоких скоростях. Ознакомление с тематическими дорожно транспортными происшествиями и способами их избежания.
Общая цель предмета	Развитие приоритета соблюдения корректной скорости движения, соблюдения правил передвижения за пределами населённых пунктов, на автомагистралях, в тоннеле. Развитие чувства пространства, соблюдение боковых интервалов и дистанции между автомобилями. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает правила передвижения за пределами населённых пунктов, на автомагистралях, в тоннеле - Знает об особенностях движения за пределами населённого пункта - Ознакомлен с возможными рисками и опасностями связанными с передвижением за пределами населённого пункта - Более мотивирован соблюдать скоростной режим, выбирать корректную дистанцию, обеспечивать безопасность движения
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 2-го модуля проводится промежуточный контроль в виде тестов.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником. В промежуточном контроле - 30 вопросов. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 27.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 64 – 67

Т 2.4	Остановка и парковка.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 2 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Остановка, парковка а также аварийная остановка должны производиться таким образом, чтобы не создавать помех дорожному движению. Осваиваются правила, связанные с парковкой и остановкой. Решаются проблемные задачи, связанные с парковкой и остановкой. Ознакомление с тематическими дорожно транспортными происшествиями и способами их избежания.
Общая цель предмета	Развитие приоритета соблюдения правил парковки и остановки, обеспечения безопасности пассажиров и других участников дорожного движения. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет решать проблемные задачи с использованием правил, связанных с парковкой и остановкой. - Знает безопасно по отношению к другим участникам дорожного движения действовать на парковках - Более мотивирован соблюдать правила, связанные с парковкой и остановкой - Знает, как парковаться и останавливаться за пределами населённых пунктов
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 2-го модуля проводится промежуточный контроль в виде тестов.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником. В промежуточном контроле - 30 вопросов. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 27.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 20, 21, 61

Т 2.5	Поведение в случае ДТП.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 2 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Дорожно транспортное происшествие - ситуация, в которую не хочет попасть ни один водитель. Однако, если оно случится, необходимо действовать придерживаясь определённых правил. Изучение правил поведения в случае ДТП. Решение проблемных заданий связанных с ДТП. Ознакомление с основными ошибками и их последствиями, способы предотвращения опасности.
Общая цель предмета	Развитие приоритета обеспечения безопасности в случае возникшего ДТП, незамедлительного и корректного поведения в случае ДТП. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает, как действовать в случае ДТП - Знает о возможных опасностях и рисках неверного поведения
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 2-го модуля проводится промежуточный контроль в виде тестов.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником. В промежуточном контроле - 30 вопросов. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 27.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	Закон о дорожном страховании

Т 3.1	Разъезд, опережение, обгон.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 3 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й и 2-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Освоение правил разъезда, опережения и обгона. Ознакомление с основными ошибками и их последствиями, способы предотвращения опасности.
Общая цель предмета	Развитие приоритета совершения безопасных манёвров (разъезда, опережения, обгона), выбора корректной скорости, дистанции, обеспечения безопасности участников дорожного движения. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает правила и предпосылки к безопасному обгону - Знает, как безопасно разъезжаться с транспортными средствами - Знает, как действовать в роли обгоняемого - Мотивирован взвешивать решение о необходимости обгона
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 3-го модуля проводится промежуточный контроль в виде теста.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником В промежуточном контроле - 60 вопросов, и которых 20 выбраны из 1 модуля, 20 – из 2 модуля и 20 – из 3 модуля. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 54.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Просмотр и чтение обязательной литературы.
Обязательная литература	LS § 50 – 54

Т 3.2	Планирование маршрута с целью избежания опасностей.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 3 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й и 2-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Во время планирования маршрута можно предупреждать опасные ситуации, выбирая более короткие или безопасные пути, планируя перерывы, отслеживая состояние водителя.
Общая цель предмета	Развитие приоритета осознания дорожной ситуации, как стрессовой ситуации, в которой важную роль играют внешние факторы и физическое состояние водителя. Развитие чувства ответственности за выбор маршрута, скорости движения, планирования остановок и пауз с целью обеспечения безопасности, дружелюбного отношения к окружающей среде. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает, как подготовиться к короткой или дальней поездке - Понимает, что, планируя маршрут, возможно влиять на состояние водителя - Более мотивирован планировать связанные с вождение занятия - Знает, что во время планирования пути необходимо учитывать факторы влияющие на него, как на водителя (стиль вождения, мотивы, социальное давление, усталость, зависимость от вразличного рода веществ, опьянение, физические недостатки и тд)
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 3-го модуля проводится промежуточный контроль в виде теста.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником В промежуточном контроле - 60 вопросов, и которых 20 выбраны из 1 модуля, 20 – из 2 модуля и 20 – из 3 модуля. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 54.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях. Планирование маршрута к уроку практической езды.
Обязательная литература	Нет

Т 3.3	Экономичное вождение.
Место учебной программы	Предмет относится к теоретической части 3 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й и 2-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Использование автомобиля наносит вред окружающей среде. Как можно уменьшить это негативное воздействие? Выбор стиля вождения, планирование езды, поддержание исправного технического состояния автомобиля, выбор автомобиля – факторы способные повлиять на окружающую среду. Обсуждается необходимость бережливого отношения к окружающей среде и способы его воплощения.
Общая цель предмета	Развитие приоритета экономичного использования автомобиля, правильной эксплуатации, выбора скоростного режима, корректной самооценки. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает, как влияет на окружающую среду пользование автомобилем - Может найти информацию о наносимом автомобилем вреде - Знает, как отслеживать расход топлива - Более мотивирован экономично использовать автомобиль - Понимает, что экономичное вождение – предпосылка к безопасному вождению
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 3-го модуля проводится промежуточный контроль в виде теста.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником В промежуточном контроле - 60 вопросов, и которых 20 выбраны из 1 модуля, 20 – из 2 модуля и 20 – из 3 модуля. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 54.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в e-среде и на бумажных носителях.
Обязательная литература	Нет

Т 3.4	Управление транспортным средством в сложных дорожных и погодных условиях.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части 3 модуля начальной ступени курса.
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й и 2-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Сложные погодные или дорожные условия характеризуются ухудшением сцеплением колёс с поверхностью дороги. Как управлять автомобилем в такой опасной ситуации? Для того, чтобы водитель мог безопасно двигаться, он должен считаться с силами действующими на автомобиль вопреки желаниям водителя. Понимая эти силы и их влияние на автомобиль можно предсказать поведение автомобиля. Обсуждены следующие темы: Остановочный путь = тормозной путь + путь реакции, скорость реакции, зависимость тормозного пути от скорости, сцепление и масса, центробежная сила, инерция, кинетическая энергия, остаточная скорость, силы действующие при столкновении и тд.
Общая цель предмета	Развитие приоритета соблюдения требований безопасности в сложных дорожных и погодных условиях, выбора скорости дорожного движения. Углубление знаний связанных с темой предмета.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает о действующих на автомобиль силах и их влиянии на управляемость автомобиля - Знает об опасностях, связанных с управлением автомобилем в сложных дорожных условиях, а также способах их предотвращения
Организационные основы обучения	В начале лекции обсуждаются предстоящие темы. Учитель ведёт лекцию в классе оборудованном проектором. Лекционный материал в формате MS Powerpoint и/или просвечиваемых слайдов. Открытая лекция – дискуссия. При необходимости ученики конспектируют лекционный материал.
Действия и методы достижения результатов обучения	Раскрывается приведённое в кратком описании предмета. Отвечаем на возникшие у учеников вопросы. Обсуждение темы.
Методы оценивания	В конце 3-го модуля проводится промежуточный контроль в виде теста.
Критерии оценивания	Сдача теста. Во время оценивания важно достичь компромисса между преподавателем и учеником В промежуточном контроле - 60 вопросов, и которых 20 выбраны из 1 модуля, 20 – из 2 модуля и 20 – из 3 модуля. Для сдачи теста необходимо правильно ответить на 54.
Содержание самостоятельной работы	Решение тестов в е-среде и на бумажных носителях.
Обязательная литература	Нет

S 1.1	Рабочее место водителя и средства обеспечения безопасности.
Место учебной программы	Предмет относится к практической части 1 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 1 урок езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройдены уроки Т 1.1 и Т 1.2
Краткое описание предмета	Урок проходит на участке дороги, где не создаётся помех для других участников дорожного движения или на закрытой площадке. Освоение основных навыков управления автомобилем, адаптация автомобиля под нужды водителя, техосмотр транспортного средства, предостережение опасностей.
Общая цель предмета	Развитие приоритета обеспечения безопасности эксплуатации транспортного средства. Использование средств обеспечения безопасности.
Результаты обучения	<p>После курса ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет проводить технический осмотр автомобиля - Умеет регулировать сиденья и зеркала в соответствии с нуждами - Умеет лично пользоваться средствами обеспечения безопасности и готов помогать другим людям осваивать способы их применения - Умеет пользоваться дополнительным специальным оборудованием автомобиля - Знает об опасностях связанных с пренебрежением использования вышеупомянутых знаний - Более мотивирован использовать средства обеспечения безопасности и требовать использования этих средств пассажирами
Организационные основы обучения	<p>Предмет делится на следующие подтемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешний осмотр автомобиля - Рабочее место водителя и средства обеспечения безопасности - Спецоборудование автомобиля, повышающее комфорт оборудование
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Урок построен на совместном диалоге преподавателя и ученика. Прежде всего перед учеником ставятся задачи, с которыми в течении урока ученик должен справиться. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы.
Методы оценивания	Самооценка ученика, беседа.
Критерии оценивания	В ходе выполнения упражнений проверяется наличие необходимых знаний у ученика. В процессе оценивания необходимо достичь соответствия самооценки ученика с оценкой преподавателя.
Самостоятельная работа	Тренировка оценивания готовности транспортного средства к движению, регулировка рабочего места водителя, трогание с места.
Роль наставника	Помощь в освоении базовых навыков на основе полученных на уроке знаний. Наблюдение за тренировкой ученика.

S 1.2	Управление транспортным средством.
Место учебной программе	Предмет относится к практической части 1 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 4 уроков езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройден урок S 1.1
Краткое описание предмета	Уроки проходят на закрытой учебной площадке, где не создаётся помех движению городского транспорта. Упражнения по запуску автомобиля, ознакомление с органами управления автомобилем, упражнения по маневрированию, подача сигналов, трогание, остановка, торможение и тд. Уроки продолжаются до тех пор, пока ученик не освоит технику управления автомобилем, и будет способен использовать его для передвижения.
Общая цель предмета	Развитие приоритета выбора безопасного и экономичного стиля вождения, которые необходимы для продолжения обучения движению на городских улицах. Ученик умеет трогаться с места, своевременно останавливаться, маневрировать.
Результаты обучения	<p>После курса ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен управлять автомобилем на таком уровне, чтобы он мог приступить к обучению вождения на городских улицах - Умеет выполнять элементы площадки: парковаться, маневрировать, двигаться задним ходом - Знает о возможных опасностях связанных с неверным обращение автомобилем - Знает о положительных и отрицательных сторонах вождения автомобиля - Знает и учитывает свои слабые стороны, связанные с вождением автомобиля - Мотивирован безопасно и экономично управлять автомобилем
Организационные основы обучения	<p>Предмет делится на следующие подтемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начало движения - Торможение и остановка - Смена передач - Безопасное маневрирование и перестроение - Трогание с наклонной плоскости <p>На учебной площадке тренируется безошибочное выполнение упражнений</p>
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы.
Методы оценивания	Методом оценивания является беседа, а также практические задания. В конце обучения проводится экзамен (45 мин), в ходе которого ученику даются различные задания. Для успешной сдачи экзамена необходимо ошибиться не более 3 раз.
Критерии оценивания	Успешное выполнение заданий. Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	При возможности, езда с наставником
Роль наставника	При возможности, ездить с учеником в условиях, аналогичных тем, которые были на уроках. Больше внимание следует уделять тем упражнениям, с которыми ученик справляется хуже.

S 2.1	Управление автомобилем на дорогах со слабой интенсивностью движения.
Место учебной программе	Предмет относится к практической части 2 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 5 уроков езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль практического вождения
Краткое описание предмета	Уроки прободятся до тех пор, пока ученик не освоит технику передвижения по дорогам в степени, необходимой для выполнения более сложных заданий. Упражнения по освоению различных навыков вождения: управление вниманием, основы безопасного движения, считание с другими участниками движения, расположение автомобиля на дороге, приближение и пересечение ж/д путей, порядок движения, маневрирование и др. Предостережение опасностей.
Общая цель предмета	Развитие участия в дорожной обстановке до уровня, необходимого для обучения более сложным упражнениям. Развитие ответственности за принимаемые водителем решения, связанные с собственной безопасностью, пассажиров и других участников дорожного движения. Развитие реалистичного представления дорожной ситуации, понимания позитивных и негативных влияний вождения автомобиля.
Результаты обучения	<p>После курса ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет безопасно и экономично управлять автомобилем, что необходимо для освоения более сложных упражнений - Обладает необходимыми знаниями для управления автомобилем на дорогах с малой интенсивностью движения - Умеет останавливаться и парковаться на дороге - Знает о возможных опасностях и способах их предостережения - Понимает, что находясь в качестве водителя, человек принимает ответственность за жизни и здоровье пассажиров на себя - Имеет реалистичное представление о позитивных и негативных аспектах движения на дорогах со слабой интенсивностью движения - Знает и учитывает свои слабые стороны в процессе вождения
Организационные основы обучения	<p>Предмет делится на следующие подтемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Движение на дорогах со слабой интенсивностью движения (а также на дорогах с односторонним движением) - Нерегулируемые перекрёстки - Регулируемые перекрёстки - Пересечение с ж/д путями - Остановка и парковка
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы.
Методы оценивания	Проблемные задания.
Критерии оценивания	Успешное выполнение заданий. Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	При возможности, езда с наставником. Развитие образа мышления и стиля вождения во время езды с наставником.
Роль наставника	При возможности, ездить с учеником в условиях, аналогичных тем, которые были на уроках. Больше внимание следует уделять тем упражнениям, с которыми ученик справляется хуже.

S 2.2	Управление автомобилем в различных дорожных ситуациях.
Место учебной программы	Предмет относится к практической части 2 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 8 уроков езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й модуль практического вождения
Краткое описание предмета	Упражнения проводятся на дорогах с интенсивным движением. Уроки прободятся до тех пор, пока ученик не освоит технику передвижения по дорогам в степени, необходимой для выполнения более сложных заданий. Упражнения по освоению различных навыков вождения: управление вниманием, основы безопасного движения, считание с другими участниками движения, расположение автомобиля на дороге, приближение и пересечение ж/д путей, порядок движения, маневрирование и др. Предостережение опасностей.
Общая цель предмета	Развитие участия в дорожной обстановке до уровня, необходимого для обучения более сложным упражнениям. Развитие ответственности за принимаемые водителем решения, связанные с собственной безопасностью, пассажиров и других участников дорожного движения. Развитие реалистичного представления дорожной ситуации в более сложных условиях.
Результаты обучения	<p>После курса ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет безопасно и экономично управлять автомобилем, что необходимо для освоения более сложных упражнений 3-го модуля - Обладает необходимыми знаниями для управления автомобилем на дорогах с высокой интенсивностью движения - Знает о возможных опасностях на дорогах с высокой интенсивностью движения и способы из предостережения - Понимает, что в качестве водителя он является источником опасности, и принимает на себя ответственность за жизни и здоровье пассажиров - Имеет реалистичное представление о позитивных и негативных аспектах движения на дорогах с высокой интенсивностью движения - Знает и учитывает свои слабые стороны в процессе вождения - Способен незамедлительно реагировать изменение дорожной ситуации - Способен, учитывая дорожную обстановку, управлять автомобилем с наивысшей разрешённой скоростью
Организационные основы обучения	<p>Предмет делится на следующие подтемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пересечение сложных перекрёстков - Движение на дорогах с интенсивным движением - Круговое движение - Движение по шоссе
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы.
Методы оценивания	Проблемные задания.
Критерии оценивания	Успешное выполнение заданий. Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	При возможности, езда с наставником. Развитие образа мышления и стиля вождения во время езды с наставником.
Роль наставника	Ученик должен следить за изменчивой дорожной ситуацией как на близкой дистанции, так и на дальней, следить за происходящим вокруг автомобиля, пользоваться зеркалами, задними боковыми окнами автомобиля, отслеживать скорости других автомобилей для обеспечения безопасности участников дорожного движения во время выполнения манёвров.

S 3.1	Разъезд, опережение, обгон.
Место учебной программы	Предмет относится к практической части 3 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 2 уроков езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 2-й модуль практического вождения
Краткое описание предмета	В рамках предмета – практическое освоение полученных на теоретических уроках навыков разъезда, опережения и обгона. Оценка дистанций между автомобилями, поведение в роли обгоняющего и обгоняемого, завершение обгона в случае возникновения опасности. В ходе урока ученик практикуется также в парковке и остановке за пределами населённого пункта.
Общая цель предмета	Развитие приоритета соблюдения правил безопасного разъезда, опережения и обгона, соблюдения правил парковки за пределами города. Увеличение ответственности ученика перед пассажирами. Освоение позитивных и негативных аспектов опережений и обгонов.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет оценивать предпосылки для безопасного совершения обгона - Понимает, что разъезд не является манёвром - Умеет разъезжаться со встречным и попутным транспортом - Умеет выступать в роли обгоняющего и обгоняемого - Умеет парковаться за пределами населённого пункта - Имеет реалистичное представление о позитивных и негативных аспектах движения во время разъезда, опережения и обгона
Организационные основы обучения	Предмет делится на следующие подтемы: <ul style="list-style-type: none"> - Опережение попутного транспорта - Обгон в роли обгоняющего - Обгон в роли обгоняемого
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы. Особенное внимание уделяется выбору техники вождения (выбор передачи, интенсивный разгон, и тд.)
Методы оценивания	Проблемные задания.
Критерии оценивания	Успешное выполнение заданий. Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	При возможности, езда с наставником
Роль наставника	При возможности, ездить с учеником в условиях, аналогичных тем, которые были на уроках. Больше внимание следует уделять тем упражнениям, с которыми ученик справляется хуже.

S 3.2	Движение по запланированному маршруту.
Место учебной программы	Предмет относится к практической части 3 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 1 уроков езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 2-й модуль практического вождения
Краткое описание предмета	Ученик планирует маршрут из пункта А в пункт Б и ведёт автомобиль по заданному пути. Для планирования маршрута используется карта или навигатор. Во время езды большое внимание уделяется выбору полосы движения с целью предостережения опасности. Желательно проводить урок в группе, каждому ученику которой будет предоставлен минимум 1 урок вождения.
Общая цель предмета	Развитие понимания того, что с планированием маршрута возможно предостеречь опасности, выбрать более безопасный и экономичный путь. Развитие мотивации планировать маршрут.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет как в так и во вне населённого пункта планировать свой путь, а так же следовать запланированному маршруту - Понимает, что планирование маршрута влияет на безопасность движения и экономичность - Более мотивирован планировать маршрут с целью обеспечения безопасности и экономичности вождения
Организационные основы обучения	Предмет делится на следующие подтемы: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и обсуждение маршрута - Прохождение маршрута
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы.
Методы оценивания	Проблемные задания.
Критерии оценивания	Успешное выполнение заданий. Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	При наличии наставника проехать маршрут самостоятельно, а также дать проехать маршрут наставнику.
Роль наставника	При возможности, ездить с учеником в условиях, аналогичных тем, которые были на уроках. Больше внимание следует уделять тем упражнениям, с которыми ученик справляется хуже.

S 3.3	Экономичное вождение.
Место учебной программе	Предмет относится к практической части 3 модуля начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 1 уроков езды
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 2-й модуль практического вождения
Краткое описание предмета	Основные способы экономии во время езды: замечать изменения в дорожной ситуации издалека, поддержание достаточной дистанции, планирование маршрута, непрерывность движения, использование наивысшей доступной передачи, активное ускорение. Экономичный способ передвижения – безопасный способ передвижения. Во время движения измеряется действительный и средний расход топлива.
Общая цель предмета	Развитие приоритета выбора и развития экономичного стиля вождения. Реалистичное понимание позитивных и негативных аспектов экономичного стиля вождения.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет экономично управлять автомобилем - Понимает, что экономичность – безопасность - Более мотивирован ездить экономично, безопасно и учитывать действия других участников дорожного движения - Имеет реалистичное понимание позитивных и негативных аспектов экономичного стиля вождения
Организационные основы обучения	Предмет делится на следующие подтемы: <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение показаний датчика расхода топлива - Обучение экономичной езде - Анализ полученных в ходе экономичной езды результатов
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Учебная методика основывается на понимании, а не заучивании. В конце урока проводится беседа, в ходе которой выявляются нерешённые проблемы, способы их решения, делаются соответствующие выводы.
Методы оценивания	Проблемные задания.
Критерии оценивания	Успешное выполнение заданий. Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	При возможности, езда с наставником
Роль наставника	При возможности, ездить с учеником в условиях, аналогичных тем, которые были на уроках. Больше внимание следует уделять тем упражнениям, с которыми ученик справляется хуже.

RT	Профилактика риска начальной стадии обучения на скользкой дороге.
Место учебной программе	Предмет относится к теоретической части профилактики риска начальной ступени курса
Объем предмета	Минимум 2 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й, 2-й и 3-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Для того, чтобы водитель мог выбирать скорость движения и необходимую для дорможения дистанцию, он должен знать, как быстро может остановиться автомобиль. Тормозной путь автомобиля зависит от скорости движения автомобиля, технического состояния автомобиля, состояния водителя, скорости реакции, дорожных условий и пр. Практикум проводится на учебной площадке в группах (до 12 чел.) Объясняется и показывается зависимость тормозного пути от состояния покрытия дороги.
Общая цель предмета	Показать способность водителя останавливать автомобиль на различных дорожных покрытиях. Доказать, что для остановки автомобиля необходимо поддерживать достаточную дистанцию, зависящую от дорожных условий и скорости.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает сколько нужно пространства и времени для остановки автомобиля - Знает что при незначительном росте скорости значительно вырастает тормозной путь автомобиля - Обладает большей мотивацией выбирать скорость согласно дорожным условиям, а также поддерживать безопасную дистанцию
Организационные основы обучения	Предмет проводится в конце теоретического обучения 3 модуля
Способы достижения результатов обучения	Беседа
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе
Содержание самостоятельной работы	Нет
Обязательная литература	Нет

RS	Профилактика риска начальной стадии обучения на скользкой дороге
Место учебной программы	Предмет относится к практической части профилактики риска начальной ступени курса
Обязательные часы вождения	Минимум 1 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройдены все уроки практического вождения 1-го, 2-го и 3-го модуля
Краткое описание предмета	Для выбора скорости движения и дистанции, ученик должен знать, как быстро он может остановить автомобиль. На уроках тренируется экстренное торможение на дорогах с разным покрытием на различной скорости. Упражнения проводятся на закрытой учебной площадке.
Общая цель предмета	Развитие способности экстренного торможения. Реалистичное понимание позитивных и негативных аспектов вождения и торможения на дорогах со скользким покрытием. Развитие приоритета выбора корректной скорости движения и дистанции.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет экстренно тормозить - Понимает, что небольшое увеличение скорости сильно влияет на способность затормозить - Понимание позитивных и негативных аспектов вождения и торможения на дорогах со скользким покрытием - Знает и учитывает свои слабые стороны, связанные с управлением автомобилем на скользкой дороге - Более мотивирован выбирать безопасную скорость и дистанцию
Организационные основы обучения	Проводится одновременно с уроком „ RT Профилактика риска начальной стадии обучения на скользкой дороге “ .
Способы достижения результатов обучения	В ходе RS обучения определяется зависимость тормозного пути от фактора торможения покрытия. На уроках тренируется экстренное торможение на дорогах с разным покрытием на различной скорости. Упражнения проводятся на закрытой учебной площадке.
Методы оценивания	Выполнение упражнений
Критерии оценивания	Корректное выполнение упражнений
Самостоятельная работа	Нет
Роль наставника	Нет

РТ	Управление автомобилем в тёмное время суток.
Место учебной программы	Предмет относится к теоретической части курса управления транспортным средством в тёмное время суток
Объем предмета	Минимум 1 час
Определенные условия прохождения предмета	Пройден 1-й, 2-й и 3-й модуль теоретического обучения
Краткое описание предмета	Во время езды в тёмное время суток необходимо выбирать скорость движения, которая позволит остановить автомобиль на освещённом в данный момент участке дороги. Объясняются правила пользования световыми приборами автомобиля, подачи световых сигналов.
Общая цель предмета	Развитие приоритета корректного обращения световыми приборами. Ознакомление с возможными опасностями, связанными с использованием световых приборов в тёмное время суток, и способами их предотвращения
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает, как пользоваться осветительными приборами автомобиля во время езды, обгона и разъезда, во время стоянки, и аварийной остановки в тёмное время суток - Понимает, что в тёмное время суток видимость значительно ухудшается, способен учитывать это во время выбора скорости движения - Обладает большей мотивацией выбирать безопасную скорость и дистанцию
Организационные основы обучения	Предмет делится на следующие подтемы: <ul style="list-style-type: none"> - Использование осветительных приборов - Выбор скорости в условиях плохой видимости - Передвижение вне автомобиля в тёмное время суток и связанные с этим опасности - Действия по отношению к слабозащищённым участникам дорожного движения - Современные системы безопасности
Способы достижения результатов обучения	Разъясняется описанное в кратком описании предмета.
Методы оценивания	Учётная работа
Критерии оценивания	Выполнение учётной работы из 10 вопросов. Минимальное количество правильных ответов - 9.
Содержание самостоятельной работы	Нет
Обязательная литература	Нет

PS	Управление автомобилем в тёмное время суток
Место учебной программы	Предмет относится к практической части курса управления транспортным средством в тёмное время суток
Обязательные часы вождения	Минимум 1 уроков езды.
Определенные условия прохождения предмета	Пройдены все уроки практического вождения 1-го, 2-го и 3-го модуля. Проводится одновременно с практикумом «Управление автомобилем в тёмное время суток»
Краткое описание предмета	Упражнения по пройденному на уроке РТ Управление автомобилем в тёмное время суток материалу: использование осветительных приборов, выбор безопасной скорости, концентрация внимания
Общая цель предмета	Развитие приоритета выбора корректной скорости и дистанции во время движения в тёмное время суток. Ознакомление с возможными опасностями, связанными с использованием световых приборов в тёмное время суток, и способами их предотвращения
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Способен пользоваться осветительными приборами для компенсации недостаточной видимости, обеспечения видимости для других участников дорожного движения - Понимает важность выбора корректной скорости движения - Знает о возможных опасностях связанных с движением в тёмное время суток, способен их предупредить - Знает о положительных и отрицательных аспектах движения в тёмное время суток. - Знает о своих сильных и слабых сторонах, связанных с передвижением в тёмное время суток, способен учитывать их во время управления автомобилем
Организационные основы обучения	Предмет делится на следующие подтемы: <ul style="list-style-type: none"> - Использование осветительных приборов - Выбор скорости в условиях недостаточной видимости - Выход из автомобиля в тёмное время суток - Использование отражателей и жилета безопасности
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета. Урок начинается с инструктажа о пользовании отражателем и жилетом безопасности. Далее проводятся различные упражнения со световыми приборами на дороге и на обочине. Во время движения выбирается безопасная скорость передвижения.
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Проверяется, достаточно ли хорошо ученик освоил тему предмета. Во время оценивания важно, чтобы оценка учителя соответствовала самооценке ученика.
Самостоятельная работа	Нет
Роль наставника	Упражнения в подобных уроку условиях.

LT 1	Углубление экономичного и безопасного стиля вождения. Предупреждение и избежание опасностей.
Место учебной программе	Урок принадлежит теоретической части конечной стадии обучения
Объем предмета	Минимум 3 часа
Определенные условия прохождения предмета	Пройдена начальная стадия обучения
Краткое описание предмета	<p>Основные причины ДТП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаток внимания – водитель получил слишком мало/много/сложную информацию о дорожной ситуации - Психо-физиологическое состояние водителя не соответствует норме - Эмоциональное помешательство - Недооценка важности информации - Переоценка собственных способностей - Отсутствие необходимых знаний, шаблонность движений - Неосознанное поведение - Мотивация (причины поездки, заикленное сознание) - Пренебрежение правилами <p>В рамках предмета – обсуждение возможных причин ДТП и способов их избежания</p>
Общая цель предмета	Создать обстановку способствующую развитию стиля безопасного и экономичного вождения. Осознание собственных психологических и физических рычагов воздействия на стиль вождения. Развитие собственного безопасного и экономичного стиля вождения
Результаты обучения	<p>После курса ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает об опасностях возникающих под воздействием определённых факторов - Знает о преимуществах следования безопасному и экономичному стилю езды - Знает о своих положительных и отрицательных сторонах, может их уитьвать во время выбора стиля вождения - Более мотивирован ездить экономично и безопасно
Организационные основы обучения	Лекция – Беседа проходит в то же время, что и уроки практичекого вождения
Способы достижения результатов обучения	Лекция, Беседа
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе.
Содержание самостоятельной работы	Нет
Обязательная литература	Нет

LT 2	Предостережение риска на скользкой дороге.
Место учебной программе	Урок принадлежит теоретической части конечной стадии обучения
Объем предмета	Минимум 1 час
Определенные условия прохождения предмета	Пройдена начальная стадия обучения
Краткое описание предмета	Для того, чтобы водитель мог выбрать безопасную скорость и дистанцию, он должен знать, как он может поступить в экстренной ситуации(остановить автомобиль,восстановить контроль, преодолеть препятствие). В ходе урока разъясняется,что возможности водителя действовать а экстренной ситуации зависят от скорости движения, технического состояния автомобиля, способности водителя реагировать, скорости реакции, дорожных условий и пр.
Общая цель предмета	Развитие понимания того, что проще следовать экономичному и безопасному стилю вождения, чем действовать в экстренной ситуации. Примеры: <ul style="list-style-type: none"> - Машина – неуправляема с заблокированными колёсами - Тормозной путь зависит от скорости и состояния дорожного покрытия - Автомобиль не возможно остановить на месте, ему нужно пространство для торможения - Если не достаточно дистанции, необходимо уменьшать скорость - У водителя немного вариантов действий в случае экстренных ситуаций
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Знает сколько необходимо места для экстренного торможения - Понимает, что незначительное увеличение скорости значительно влияет на тормозной путь - Понимает, что на скользкой дороге тормозной путь значительно длиннее чум на сузом асфальте - Понимает, что при различных погодных условиях тормозной путь автомобиля значительно изменяется - Еще более мотивирован выбирать безопасную скорость и дистанцию
Организационные основы обучения	Лекция – Беседа проходит в то же время, что и уроки практичекого вождения
Способы достижения результатов обучения	Лекция, Беседа
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе.
Содержание самостоятельной работы	Нет
Обязательная литература	Нет

LS 1	Углубление экономичного и безопасного стиля вождения.
Место учебной программе	Урок принадлежит практической части конечной стадии обучения
Обязательные часы вождения	Минимум 2 уроков езды.
Определенные условия прохождения предмета	Пройдена начальная стадия обучения
Краткое описание предмета	Ученик и учитель вместе ищут возможность углубить понимание безопасного и экономичного стиля вождения. Предмет состоит из нескольких этапов. На некоторых из них измеряется расход топлива, потраченное на поездку время, средняя скорость. По возможности используется транспорт ученика. Если на его автомобиле нет устройств контроля расхода топлива и скорости, урок проводится на автомобиле автошколы.
Общая цель предмета	Развитие безопасного и экономичного стиля вождения, избегание опасных ситуаций, считание с другими участниками дорожного движения.
Результаты обучения	После курса ученик: <ul style="list-style-type: none"> - Имеет реалистичное представление о своих привычках управления автомобилем - Более мотивирован ездить экономно и безопасно
Организационные основы обучения	Лекция – Беседа проходит в то же время, что и уроки практического вождения
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета.
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе.
Самостоятельная работа	Нет
Роль наставника	Нет

LS 2	Предостережение риска на скользкой дороге.
Место учебной программе	Урок принадлежит практической части конечной стадии обучения
Обязательные часы вождения	Минимум 1 уроков езды.
Определенные условия прохождения предмета	Пройдена начальная стадия обучения
Краткое описание предмета	<p>Анализируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зависимость тормозного пути от скорости движения, способностей водителя, характеристик автомобиля, способа торможения, свойств дорожного покрытия и пр. - Что необходимо учитывать при выборе скорости движения - Какую необходимо поддерживать дистанцию <p>Практикуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экстренное торможение - Объезд препятствий
Общая цель предмета	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностей реагировать и действовать в экстренных ситуациях - Осознания того, что способности водителя послыять на экстренную ситуацию ограничены - Мотивации поддерживать безопасный и экономичный стиль вождения
Результаты обучения	<p>После курса ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает о своих способностях действовать в экстренных ситуациях - Умеет экстренно тормозить на прямой, на вираже - Знает как и какую технику использовать для объезда препятствий - Понимает, что способности водителя послыять на экстренную ситуацию ограничены - Мотивирован поддерживать безопасный и экономичный стиль вождения
Организационные основы обучения	Лекция – Беседа проходит в то же время, что и уроки практичекого вождения
Способы достижения результатов обучения	Выполнение практических упражнений и заданий, описанных в кратком описании предмета.
Методы оценивания	Беседа
Критерии оценивания	Участие в беседе.
Самостоятельная работа	Нет
Роль наставника	Нет

Начальное обучение					
Теория			Практика		
Номер темы	Модуль	Часов	Номер темы	Модуль	Часов
T 1	Модуль 1	12	S 1	Модуль 1	5
T 1.1	Рассмотрение порядка и целей обучения.	1	S 1.1	Рабочее место водителя и средства обеспечения безопасности.	1
T 1.2	Ознакомление с самостоятельной работой.		S 1.2	Управление транспортным средством.	4
T 1.3	Система дорожного движения.	3			
T 1.4	Основы безопасного движения.	2			
T 1.5	Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.	2			
T 1.6	Человек, как водитель.	2			
T 1.7	Безопасность транспортного средства.	2			
T 2	Модуль 2	10	S 2	Модуль 2	13
T 2.1	Начало езды и расположение автомобиля на дороге.	2	S 2.1	Управление автомобилем на дорогах со слабой интенсивностью движения.	5
T 2.2	Порядок движения.	2	S 2.2	Управление автомобилем в различных дорожных ситуациях.	8
T 2.3	Особенности движения за пределами населённого пункта, на автомагистрали, в тоннеле.	2			
T 2.4	Остановка и парковка.	2			
T 2.5	Поведение в случае ДТП.	2			
T 3	Модуль 3	8	S 3	Модуль 3	4
T 3.1	Разъезд, опережение, обгон.	2	S 3.1	Разъезд, опережение, обгон.	2
T 3.2	Планирование маршрута с целью избежания опасностей.	2	S 3.2	Движение по запланированному маршруту.	1
T 3.3	Экономичное вождение.	2	S 3.3	Экономичное вождение.	1
T 3.4	Управление транспортным средством в сложных дорожных и погодных условиях.	2			
Управление автомобилем в тёмное время суток начальной стадии обучения					
PT	Управление автомобилем в тёмное время суток.	1	PS	Управление автомобилем в тёмное время суток.	1
Завершающая стадия начального обучения					
RT	Профилактика риска начальной стадии обучения на скользкой дороге.	2	RS	Профилактика риска начальной стадии обучения на скользкой дороге.	1
Всего теоретических уроков в начальном обучении		33	Всего практических уроков в начальном обучении		24
Конечное обучение					
LT 1	Углубление экономичного и безопасного стиля вождения. Предупреждение и избежание опасностей.	3	LS 1	Углубление экономичного и безопасного стиля вождения.	2
LT 2	Предостережение риска на скользкой дороге.	1	LS 2	Предостережение риска на скользкой дороге.	1
Всего теоретических уроков в конечном обучении		4	Всего практических уроков в конечном обучении		3